

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по истории  
2025/2026 учебного года**

**Комплект заданий для 10 классов**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Перед Вами задания по истории. Они соотнесены с содержанием школьного курса истории.

Вам предлагается 10 заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100.

Обратите внимание: за выполнение каждого задания Вы получите различное количество баллов, поскольку степень сложности заданий также различна.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения.

Если Вам кажется, что задания относятся к теме, не очень хорошо Вам знакомой, не теряйте самообладание. Достаточно проявить внимание и сообразительность, которые помогут успешно справиться с заданием.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов и решений.

**Закончив выполнение заданий, внимательно перенесите ответы в бланк ответов!** Бланки заданий можно использовать как черновик! Проверяется только бланк ответов, текст заданий и черновики не проверяются!

Если требуется корректировка ответа, то неправильный ответ нужно зачеркнуть, а рядом вписать новый правильный ответ. **Пишите разборчиво.**

**Максимальная оценка – 100 баллов  
Время на выполнение заданий – 180 минут**

**Желаем успеха!**

**Задание 1. Выберите один правильный ответ в каждом вопросе (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 3).**

- 1.1. «В тот год сказала дружина \_\_\_\_\_: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам». И послушал их \_\_\_\_\_ - пошел к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошел он в свой город. Когда же шел он назад, - поразмыслив, сказал своей дружине: «Идите с данью домой, а я возвращусь и пособираю ещё».

В отрывке пропущено имя князя:

- 1) Олег Вещий
- 2) Игорь Рюрикович
- 3) Святослав Игоревич
- 4) Ярослав Мудрый
- 5) Владимир Святославич

- 1.2. «Пришел \_\_\_\_\_ в Переяславец, и затворились болгары в городе. И вышли болгары на битву против \_\_\_\_\_, и была сеча велика, и стали одолевать болгары. И сказал \_\_\_\_\_ своим воинам: «Здесь нам и умереть; постоим же мужественно, братья и дружина!» К вечеру одолел \_\_\_\_\_, и взял город приступом, и послал к грекам со словами: «Хочу идти на вас и взять столицу вашу, как и этот город».

В отрывке пропущено имя князя:

- 1) Святослав Игоревич
- 2) Владимир Святославич
- 3) Юрий Всеволодович
- 4) Ярослав Мудрый
- 5) Изяслав Ярославич

- 1.3. «Пошел \_\_\_\_\_ на поляков и захватил города их, Перемышль, Червен и другие города, которые и доныне под Русью. В том же году победил \_\_\_\_\_ и вятичей и возложил на них дань – с каждого плуга, как и отец его брал».

В отрывке пропущено имя князя:

- 1) Ярослав Мудрый
- 2) Святополк Изяславич
- 3) Владимир Святославич
- 4) Борис Владимирович
- 5) Всеволод Ярославич

**Задание 2. Выберите из списка все верные ответы и запишите через запятую соответствующие цифры (3 правильных ответа, 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).**

Ниже представлены награды за участие в военных операциях Великой Отечественной войны. Выберите из списка все верные суждения об этих наградах.



- 1) Медаль «За взятие Кенигсберга» вручалась военнослужащим - участникам Восточно-Прусской операции Красной армии.
- 2) Все медали вручались за участие в военных операциях, осуществлявшихся за пределами территории СССР.
- 3) Все медали являются наградами за освобождение европейских столиц.
- 4) Все медали вручались военнослужащим - участникам наступательных операций Красной Армии 1945 года.
- 5) Медаль «За освобождение Варшавы» вручалась военнослужащим – участникам освобождения столицы Польши от немецких войск.
- 6) Награда «За освобождение Белграда» вручалась военнослужащим - участникам Ясско-Кишиневской операции Красной Армии.

**Задание 3. Рассмотрите иллюстрации, прочитайте текст и ответьте на вопросы (1 балл за правильный ответ на вопрос № 1; 2 балла за полный правильный ответ на вопрос № 2; 3 балла за полный правильный ответ на вопрос № 3; максимальный балл – 6).**





1)

2)



3) «Реальность, с которой столкнулись художники, была полна противоречий, социальной несправедливости и человеческих драм. Им была свойственна убежденность в том, что умение сочувствовать, переживать, размышлять о пережитом – важнейшие качества живописца. Это были люди убеждений, не мыслившие самостоятельных живописных задач вне гражданского и нравственного миссионерства. Искренность, с которой художники откликнулись на актуальные вопросы времени, они считали своим главным достоинством. По их мнению, именно благодаря этому качеству их искусство заслужило право называться новым».

(Е.В. Нестерова)

- 3.1. К какому творческому объединению принадлежали художники – авторы картин?
- 3.2. Опираясь на иллюстрации и текст, приведите не менее двух художественных принципов, которые были характерны для творчества художников данного творческого объединения.
- 3.3. Укажите названия картин и их авторов. В чем заключается сходство между этими двумя картинами с точки зрения их содержания? Укажите не менее двух сходств.

**Задание 4. Рассмотрите таблицу и выберите из списка все верные ответы, относящиеся к этой таблице (2 балла за каждый верно выбранный ответ, максимальный балл – 6).**

Затраты петербургских рабочих на отдельные товары и услуги в 1907-1908 гг.  
на члена семьи в месяц

Статья расходов	Затраты рабочих, коп.		Затраты рабочих, %	
	семейных	одиноких	семейных	одиноких
Наем помещения	252	475	15	13
Отопление, освещение	65	34	4	1
Хозяйственные вещи	25	37	2	1
Питание	805	1387	49	37
Табак, алкоголь	83	300	5	8
Одежда, обувь	201	512	12	14
Стирка, гигиена	54	130	3	3
Лечение	21	34	1	1
Культурно-просветительские потребности	54	172	3	5
Общественно-политические потребности	20	61	1	2
Религиозные потребности	4	7	0	0
Помощь родным	36	407	2	11
Прочие расходы	31	164	2	4
Итого	1651	3720	100	100

- 1) Суммарные затраты семейных рабочих были в 2,25 раза ниже, чем у одиноких, что было связано с возможностью внутрисемейной экономии
- 2) Семейные и одинокие рабочие выделяли небольшую часть средств на удовлетворение духовных потребностей
- 3) Образ жизни семейных и одиноких рабочих существенно различался
- 4) Только одинокие рабочие переводили деньги своим родственникам в деревню
- 5) 15-21% доходов рабочих тратился на оплату квартиры и связанных с ее содержанием расходов
- 6) Семейные и одинокие рабочие тратили небольшие суммы на транспортные расходы

**Задание 5. Расположите исторические события в хронологической последовательности их возникновения, начиная с самого раннего (4 балла только за полную правильную последовательность, максимальный балл – 4).**

- 1) Ям-Запольский мирный договор
- 2) Константинопольский мирный договор.

- 3) Бухарестский мирный договор
- 4) Тявзинский мирный договор
- 5) Верельский мирный договор

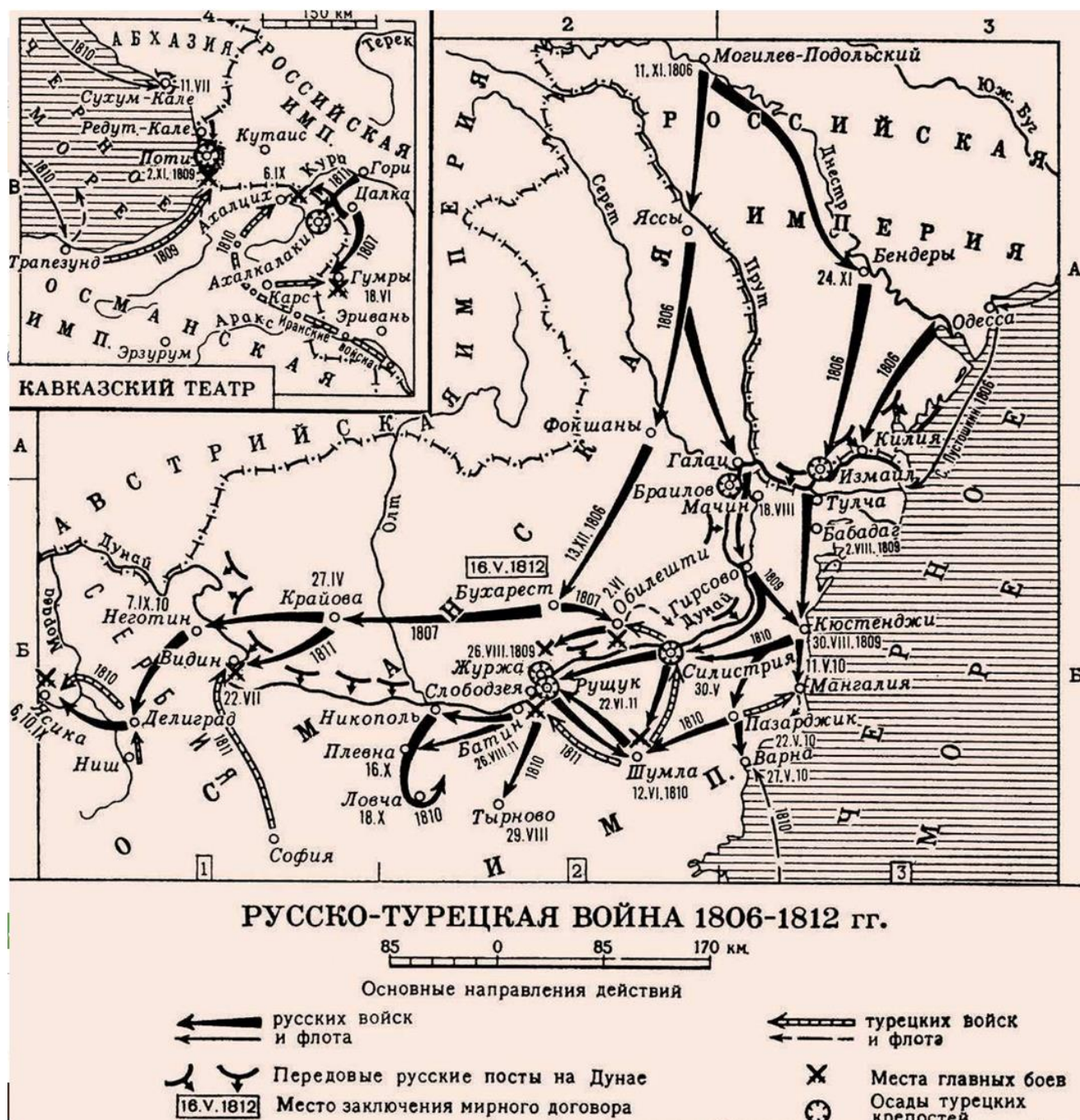
**Задание 6. Установите соответствие между историческими событиями и полководцами. Поместите букву, которой обозначен отрывок, в соответствующую колонку таблицы, учитывая, что в одной колонке может быть от одной до трёх букв, а один из отрывков является лишним (1 балл за каждое верное соотнесение, максимальный балл – 8).**

А) Французская армия нанесла главный удар на оставленные российско-австрийскими войсками Праценские высоты, прорвала российско-австрийский центр, а затем обошла основные силы союзных войск, которые с тяжелыми потерями отошли.	Б) На левом фланге тем временем отличились донские казаки. Ложным отступлением они подвели прусскую конницу под огонь пехоты и артиллерии, а затем перешли в контратаку. Прусская армия повсеместно отступила. Это была первая победа русских над прусским войском.	В) В 3 часа ночи русская и шведская конницы завязали упорный бой у редутов. К 5 часам утра шведская конница была опрокинута, но следовавшая за ней пехота овладела первыми двумя русскими редутами.
Г) Сверх того, он в отдельной записке написал знаменитые слова, вошедшие во все учебники по отечественной истории: «Я с войсками сюда прибыл. 24 часа на размышление – воля. Первый мой выстрел – неволя, штурм – смерть. Что оставляю вам на рассмотрение».	Д) Первоначально русское войско двигалось по старой Рязанской дороге на юго-восток, но через несколько дней неожиданно повернуло на запад. Этот маневр прикрывали войска генерала Н. Раевского, которые продолжили движение на Рязань и заманили авангард французской армии за собой.	Е) В условиях четырехкратного превосходства турок русские могли добиться преимущества лишь за счет быстроты и внезапности нападения. Задав высокий темп сражению, российский полководец сразу захватил инициативу, которую не выпускал из рук до конца боя.
Ж) К третьему штурму российское командование сосредоточило 83 тыс. человек. Российско-румынским войскам удалось с большими потерями захватить только один редут восточнее города. Лишь на направлении вспомогательного удара на левом фланге отряду генерал-майора удалось овладеть турецкими укреплениями.	З) Выяснилось, что союзники-австрийцы не позаботились о предоставлении необходимых запасов продовольствия и вьючных мулов, без чего русская армия не могла выступать. Тем временем оставленный австрийцами и не дождавшийся помощи корпус А.М. Римского-Корсакова потерпел поражение.	И) Несмотря на численное превосходство, турки были разгромлены. Помимо собственно победы, результатом битвы при Кагуле стало и появление нового тактического способа ведения боя. Для сдерживания вражеской конницы российский полководец применил поставленную батареями артиллерию – ранее для этой цели использовались рогатки – оборонительные заграждения из брусьев.

1.	2.	3.	4.
П.А. Румянцев	А.В. Суворов	М.И. Кутузов	М.Д. Скобелев



Задание 7. Рассмотрите историческую карту и выполните задания (2 балла за полный правильный ответ на вопрос № 1, по 4 балла за полные правильные ответы на вопросы № 2 и № 3, максимальный балл – 10).



7.1. Почему Турция объявила данную войну России в 1806 году? Укажите не менее двух причин (2 балла).

7.2. Укажите одно сражение, в котором русские войска одержали победы над турецкими войсками (1 балл) и одно сражение, в котором русский флот одержал победу над турецким флотом (1 балл). Укажите событие, которое привело к

окончательному переходу военной инициативы к России (1 балл). Почему российский император Александр I торопился подписать мирный договор в 1812 году? (1 балл).

7.3. Укажите название мирного договора, завершившего войну (1балл). Укажите территорию, которая отошла к России по итогам войны (1 балл). Назовите не менее двух турецких стратегических крепостей, переходивших к России по итогам войны (1 балл). Укажите реку, по которой прошла государственная граница между Россией и Турцией по итогам войны (1 балл).

**Задание 8. Прочитайте отрывки из «Дневника переводчика Посольского приказа Кристофа Боуша» и ответьте на вопросы (2 балла за полный правильный ответ на вопрос № 1, по 4 балла за полные правильные ответы на вопросы № 2 и № 3, максимальный балл – 10).**

«30 июня обе стороны вновь встретились в определенном для переговоров месте. Поляки задали вопрос, намерены ли русские признавать действительным и соблюдать Поляновский договор, скрепленный клятвами обоих государей, или же желают отказаться от них и признать их совершенно ничтожными? Русские отвечали, что не они, а польская сторона нарушила все договоры, как удостоверяет поданная ими грамота. Последовавшая за тем война отменила эти договоры, сделал недействительными, так что русские явились сюда, чтобы устроить новые.

2 июля великие комиссары с обеих сторон встретились вновь. Русские комиссары сделали первое предложение, пожелав, чтобы в возмещение оскорбления, нанесенного Его Царскому Величеству, и убытков, которые подвигли его к нынешней войне, на русской стороне остались на вечные времена все города и земли, которыми он обладает ныне, от шведской границы в Ливонии, Динабург, Люцин, Дисна, Друя, Полоцк, Витебск и вся округа, лежащая по обе стороны Двины плоть до Днепра, вся Смоленская область до Любеча и, наконец, вся Украина по обе стороны Днепра, Волынь, Подолия и все запорожские казаки с городами и землями, которыми он овладел. Эти земли надлежит отторгнуть от Польской короны и Великого княжества Литовского в пользу русского государства.

Поляки объявили, что никогда не считали это притязание справедливым и не могут поэтому принять столь необдуманное решение. Ведь ныне, после объявления недействительным Поляновского договора, они притязают в соответствии со свободным выбором на все русское государство, имея совершенно справедливое право на многие города и области, от которых они отказались некогда из уважения к Поляновскому мирному договору и которые теперь, вследствие отмены такового, должны достаться им».

8.1. Укажите название и даты начала и окончания войны, о завершении которой велись переговоры? (2 балла).

8.2. Приведите два обоснования своего мнения о названии и датах начала и окончания войны (4 балла).

8.3. Почему поляки заявили, что они могут притязать на все русское государство, если Поляновский договор будет объявлен недействительным? Приведите две причины (4 балла).



**Задание 9. Прочитайте фрагмент стихотворения В.В.Маяковского «Екатеринбург-Свердловск», отрывок из очерка краеведа А.Р. Пудваля о пребывании поэта В.В. Маяковского в Свердловске в 1928 г., рассмотрите фотографию и ответьте на вопросы (3 балла за полный правильный ответ на вопрос № 1; 4 балла за полный правильный ответ на вопрос № 2; 1 балл за полный правильный ответ на вопрос № 3; 1 балл за полный правильный ответ на вопрос № 4; 3 балла за полный правильный ответ на вопрос № 5; максимальный балл – 12).**

«День второй.

Маяковский вспомнил, как прошел пешком от Делового клуба до гостиницы. На улицах горели костры. Их багровое пламя освещало обветренные жесткие лица рабочих, рывших траншеи. Строительство не прекращалось и ночью. Город рос на глазах. Взять хотя бы эти новые дома. Они появляются всюду. Поднимаются как небоскребы, как колоссы. Это уже настоящий город, настоящий размах! Хорошо. Надо, надо написать о Свердловске.

До обеда Маяковский работал, потом вышел на улицу. Город и сегодня кипел. Улицы были сплошь изрыты траншеями. Повсюду громоздились леса строек. Маяковский останавливался, заговаривал с рабочими и снова шел, пристально вкладываясь во все, что происходило вокруг. В четыре, как и договаривались, возле редакции «Уральского рабочего», на улице Вайнера, Маяковского ожидал провожатый – молодой журналист.

- Значит, в новый дом, Владимир Владимирович, к металлургам в гости? – спросил он.

Они пробыли у металлургов около часу. Маяковский вышел взволнованным.

- Будто у социализма в гостях! Ей-ей, достойно самых лучших поэм.

Распрощались снова возле редакции.

- Так передайте товарищам, - сказал своему спутнику Маяковский, - что социальный заказ выполню. Стихи занесу завтра непременно – что-то свердловское. Ну да я из гостей да снова в гости.

Парамоновы уже поджидали его. Разговор снова шел о Свердловске, о свердловчанах.

- Город, город – что он представляет сейчас, чем был, чем будет? – тормозил гость Анатолия Ивановича.

- Да сегодня город-то как раз ничего особенного и не представляет. То, что было у нас, - это вчера. А главное у города – завтра. Сбросили с пьедестала на плотине памятник коронованной Екатерине – Свердловском стали, принялись за строительство. Будут скоро у нас и заводы-гиганты, и еще кое-что в том же роде. Пока по секрету говорю. Но что будет – это точно. И уже – завтра.

Маяковский был настойчив: снова и снова поворачивал разговор к революционной истории Екатеринбурга, дотошно выспрашивал о планах Свердловска, а когда Парамонов напомнил, что именно здесь свершилось правосудие над последним российским самодержцем, прямо приневолил рассказать обо всем подробнее».

Владимир Маяковский  
Екатеринбург-Свердловск

Из снегового,  
    слепающего лоска,  
Из перепутанных сучьев  
    И хвои —  
Встает  
    внезапно  
        домами Свердловска  
Новый город:  
    работник и воин.  
...И грабя  
    и испепеляя,  
орда растакая-то  
прошла  
    по городу,  
        войну волоча.  
Порол Пепеляев.  
Свирепствовал Гайда.  
Орлом  
    Клевался  
        Верховный Колчак.  
Потухло  
    знамен  
        и пожаров пламя,  
И лишь,  
    от него  
        Как будто ожог,  
сегодня  
    горит —  
        временам на память —  
в свердловском небе  
        красный флажок.  
Под ним  
    с простора  
        от снега светлого  
встает  
    новорожденный  
        город Свердлова.  
Полунебоскребы  
    лесами поднял,  
чтоб в электричестве  
        мыть вечера,  
а рядом —  
    гриб,

дыра,  
преисподняя,  
как будто  
у города  
нету  
«сегодня»,  
а только —  
«завтра»  
и «вчера».



Управление Пермской (Свердловской) железной дороги по улице Северной (улица Челюскинцев). 1928.

Архитектор К.Т. Бабыкин. Фотография 1928 года.

9.1. Какие события прошлого и настоящего Свердловска привлекли внимание В.В.Маяковского в ходе пребывания в городе? Приведите не менее трех событий (3 балла).

9.2. Укажите две причины масштабного строительства в г. Свердловске в 20-е гг. XX века. (2 балла за каждую причину, максимальный балл - 4).

9.2. С событиями какого периода отечественной истории связано упоминание в стихотворении «Екатеринбург-Свердловск» фамилий Пепеляева, Гайды, Колчака? (1 балл).

9.4. В беседе В.В.Маяковского и А.И.Парамонова идет речь о заводах, которые должны быть построены в Свердловске. Укажите название завода, строительство которого началось через пять месяцев после приезда В.В.Маяковского (1 балл).

9.5. Почему В.В.Маяковский захотел написать стихи о Свердловске? (1 балл). Какие характерные черты города отразились в его стихотворении «Екатеринбург-Свердловск»? (2 балла).

**Задание 10. Вам предлагаются высказывания историков о явлениях, событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из этих высказываний ОДНО и напишите историческое эссе (максимальный балл – 35).**



1. «Князь Владимир Мономах, несомненно, принадлежит к числу наиболее значительных фигур русского Средневековья».

*А.Ю. Карпов, российский историк*

2. О войнах Московского государства во второй половине XVI в.: «Несмотря на сложнейшую стратегическую обстановку и тяжелое внутреннее положение, Россия всё же не только выстояла, но, поступившись немногим на западе и северо-западе, сумела сохранить обширные завоевания на востоке и юго-востоке и продвинуться далеко на юг в Дикое поле... «Классическая» московская военная машина вполне соответствовала требованиям своего времени — времени экспансии — и сохранила способность к развитию и изменению».

*В.В. Пенской, российский историк*

3. «При всей непоследовательности проводимых им реформ, при всей сомнительности их конечных результатов Александр II, несомненно, назван Освободителем по заслугам».

*Л.М. Ляшенко, российский историк*

4. «Советская власть была властью партийной, если под партией понимать аппарат ВКП(б). Аппарат ВКП(б) создал уникальную систему управления. ... Любое назначение в системе управления — государственной, промышленной, в правоохранительных органах, на генеральские должности в армии — в обязательном порядке требовало согласования в партийных органах».

*Р.Г. Пихоя, российский историк*

**При оценке вашего эссе жюри будет исходить из того, что вы:**

- 1) Ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую вы будете рассматривать в своём эссе; поставить три задачи вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы; сделать обобщающие выводы в конце работы;
- 2) Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором; либо полностью или частично опровергнуть его высказывание); творчески подойти к осмыслению предложенной темы;
- 3) Можете раскрыть три поставленные задачи, опираясь на собственные исторические знания по данной теме (термины, факты, статистические данные);
- 4) Знаете точки зрения историков по выбранной теме.

**Закончив выполнение заданий, внимательно перенесите ответы в бланк ответов!**

**Проверяется только бланк ответов, текст заданий и черновики не проверяются!**